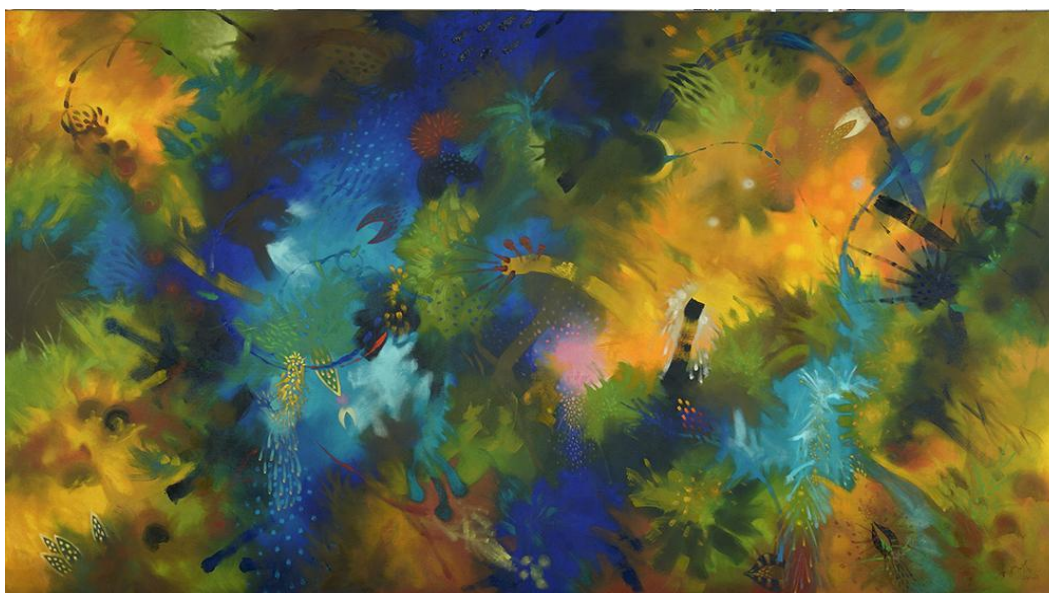


**Segundo Boletim**  
**6° Congresso Internacional de Etnomatemática:**  
**“Saberes, Diversidad y Paz”**  
**Universidad de Antioquia, Medellín, Colômbia**  
**8 al 13 de julho 2018**



Despierta en la Víspera, Carlos Jacanamijoy Tisoy, 1997

**Conteúdo**

1. Apresentação ..... **iError! Marcador no definido.**
2. Site oficial do evento
3. Local do congresso ..... **iError! Marcador no definido.**
4. eixos temáticos do congresso ..... **iError! Marcador no definido.**
5. Modalidades de participação e linguas ..... **iError! Marcador no definido.**
6. Formato de envió dos trabalhos ..... **iError! Marcador no definido.**
  - 6.1 Formato de envió dos trabalhos ..... **iError! Marcador no definido.**
  - 6.2 Outros tipos de envio ..... **iError! Marcador no definido.**
7. Datas importantes ..... **iError! Marcador no definido.**
8. taxa de pagamento da inscrição e datas ..... **iError! Marcador no definido.**
9. Comitês ..... **iError! Marcador no definido.**
10. Organizadores e entidades que apoiam ..... **iError! Marcador no definido.**

## 1. Apresentação

O *International Study Group on Ethnomathematics-ISGEM*, a Red Latinoamericana de Etnomatemática-RELAET e a Facultad de Educación da Universidad de Antioquia, convida a professores, estudantes, pesquisadores em Etnomatemática do mundo, e membros de outras comunidades para participar do 6º Congresso Internacional de Etnomatemática ICEm-6, que será desenvolvido na Universidade de Antioquia, Campus Principal, Medellín, Colômbia, do 8 até 13 de julho de 2018.

Os ICEms são conferências internacionais que ocorrem a cada quatro anos e procuram reunir etnomatemáticos de diferentes locais do mundo, bem como, pessoas interessadas em aprender sobre os últimos avanços em pesquisa e práticas em Etnomatemática, para compartilhar e discutir seus avanços e resultados. El ICEm-1 (1998) foi em Granada, Espanha; o ICEm-2 (2002) foi em Ouro Preto, Brasil; o ICEm-3 (2006) foi em Auckland, Nova Zelândia; o ICEm-4 (2010) foi em Towson, Maryland, USA; o ICEm-5 (2014) foi em Maputo, Moçambique. Agora o congresso retorna para América do Sul, e é a vez da Colômbia fazer o ICEm-6 em Medellín, conhecida como "a cidade da eterna primavera".

## 2. Site oficial do evento

O site oficial para fazer o registro e o envio dos trabalhos é:

<http://icem6.etnomatematica.org/>

## 3. Local do congresso

Universidad de Antioquia  
Calle 67, número 53-108  
Medellín, Colombia  
Sur América

## 4. Eixos temáticos do congresso

### 1. Etnomatemática em contextos escolares

Este eixo temático refere-se à forma como os conhecimentos sociais e culturais são problematizados nos contextos escolares, sabendo que os ambientes escolares e não-escolares são de natureza e funções diferentes. Esta problematização é fundamental para possibilitar uma educação com pertinência cultural. Consideraremos neste eixo trabalhos cuja intenção seja compreender o saber ensinar e o saber aprender num sistema escolarizado que tem por base a diversidade cultural.

## **2. Etnomatemática e suas epistemologias**

O fundamento epistemológico das pesquisas etnomatemáticas têm sido fonte de reflexões e debates sobre as formas de produção, validação e legitimação do conhecimento. Esses debates são evidentes na gama de análise teóricas e metodológicas que se abrangem na Etnomatemática. Consideraremos neste eixo propostas que permitam criar espaços de indagação conjunta sobre o legado, presente e futuro da Etnomatemática (em seus desenvolvimentos sociais e acadêmicos). Embora essas discussões às vezes sejam abordadas a partir de noções clássicas de epistemologia, exortamos os autores a postular contribuições que explorem epistemologias alternativas.

## **3. Etnomatemática e Linguagem**

As práticas linguísticas estão interligadas com a diversidade cultural e epistemológica e têm servido como evidência do caráter situado do conhecimento que a Etnomatemática pesquisa. As linguagens orais, escritos, visuais e de qualquer outro tipo, dão conta dos elementos através dos quais produzimos nossas formas de significado do mundo. Consideramos neste eixo trabalhos que explorem práticas linguísticas a partir de múltiplas perspectivas na produção, transformação e difusão do conhecimento.

## **4. Etnomatemática e seu caráter político**

A Etnomatemática tem-se interessado nas relações de poder que se estabelecem através do conhecimento, investigando os processos nos quais um conhecimento é legitimado ou não. Desta forma, a Etnomatemática pretende contribuir na consolidação da paz (pessoal, social, ambiental e militar). Consideraremos neste eixo trabalhos que relatem e analisem processos de reconhecimento entre as diferentes formas de ser, habitar, conhecer e compreender o mundo. Convidamos para apresentar propostas que contribuam na transformação das estruturas institucionais e políticas como de imaginários sociais, na busca de formas de reparação, cura e reconciliação para construir sociedades baseadas na com-vivência.

## **5. Etnomatemática para além dos contextos escolares**

A Etnomatemática tenta compreender os modos de ser e fazer de um sujeito, da comunidade e da sociedade a que pertence. Essas formas são dialeticamente constituídas com as necessidades de sobrevivência e transcendência, e são assumidas a partir das relações do sujeito com a natureza e com a sociedade. Consideraremos neste eixo trabalhos de Etnomatemática que estabeleçam relacionamentos com outros campos do conhecimento, práticas e organizações sociais.

## 6. Etnomatemática e formação de professores

A formação inicial e continuada de professores de matemática geralmente se concentra no estudo de aspectos conceituais, didáticos, pedagógicos e metodológicos. No entanto, esses aspectos não devem estar desvinculados das reflexões de ordem social, cultural e político, entre outros. A Etnomatemática contribui para a incorporação dessas reflexões à formação de professores. Neste eixo consideramos trabalhos que discutam os processos de formação de professores na perspectiva da Etnomatemáticas.

## 5. Modalidade de participação e línguas

Os interessados em participar do evento deverão enviar uma proposta de forma escrita, oral, audiovisual ou em outro formato, em uma das seis áreas temáticas apresentadas. Em cada eixo, podem ser enviados até dois trabalhos por autor. Todos os trabalhos aceitos terão, cada um, 20 minutos para sua apresentação. Os documentos podem ser enviados em inglês, português, espanhol e línguas ancestrais, se for o caso.

## 6. Formatação de envio das propostas

### 6.1 Formato de Envio das propostas escritas

Máximo de 6 páginas, margens 3x3x3x3 cm, folha tamanho carta, numeração das páginas embaixo a direita, espaçamento entre linhas simples.

#### **Primeira página:**

- Título (centralizado, letra Times New Roman 16, em minúsculo com exceção da primeira letra)
- Título em espanhol, inglês, português ou línguas ancestrais se for o caso. (centralizado, letra Times New Roman 14, em minúsculo com exceção da primeira letra)
- Nome, sobrenome, instituição ou grupo cultural onde trabalha. Estudante nome da instituição onde estuda, e-mail. (centralizado, letra Times New Roman 11)
- Resumo e *abstract* (Recuo 1cm. Em ambos os lado, justificado, letra Times New Roman 10, até 150 palavras)
- Palavras chave: quatro no máximo.

#### **Segunda até a quinta pagina:**

A proposta de trabalho deve conter duas partes:

1. Desenvolvimento da proposta (Apresentação do problema, revisão da literatura, marco teórico, metodologia, dentre outros aspectos)
2. Contribuições/Novas descobertas: argumentar a importância e pertinência das contribuições do trabalho na Etnomatemática segundo o eixo em que seja submetido. (Justificado, letra Times New Roman 12)

### **Sexta página:**

- Referências (Uso das normas APA, sexta edição, incluir só os textos referenciados no documento, recuo francês, letra Times New Roman 11)

### **6.2 Outros formatos:**

Para formatos de documentos não escritos, os seguintes aspectos devem ser considerados: identificação do eixo temático ao qual o documento é apresentado; apresentação do(s) autor(es); qual é a contribuição e relevância da apresentação para o evento; desenvolvimento do trabalho.

### **7. Datas importantes**

Recepção de trabalhos: 30 novembro de 2017 até 28 de fevereiro de 2018

Avaliação dos trabalhos: 30 de novembro até 30 de abril de 2018

E-mail de aceitação dos trabalhos: 1 maio até 15 de maio de 2018

As propostas de trabalhos só serão aceitas pela plataforma disponível em:

<http://icem6.etnomatematica.org/>

### **8. Taxas de pagamento da inscrição e datas:**

<b>Categoria</b>	<b>Pagamento até 31 de maio 2018</b>	<b>Pagamento entre 1 e 15 de junho 2018</b>	<b>Pagamento entre 16 de junho e o 8 de julho 2018</b>
Investigadores e professores universitários	100 dólares	120 dólares	140 dólares
Estudantes de doutorado e mestrado	80 dólares	100 dólares	120 dólares
Professores de educação básica, média e fundamental	60 dólares	80 dólares	100 dólares
Estudantes de graduação	30 dólares	50 dólares	70 dólares
Integrantes de povos indígenas, afrodescendentes e comunidades camponesas	30 dólares	50 dólares	70 dólares

No próximo boletim informaremos como desenvolver o pagamento das taxas de inscrição.

## 9. Comitês

### Comitê Organizador Internacional

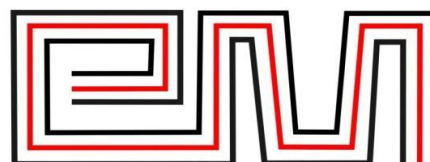
Domingo Yojcom Rocché, Universidad del Valle, Guatemala  
Carolina Tamayo-Osorio, Universidad Federal de San Carlos, Colômbia/Brasil  
Pilar Peña-Rincón, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile  
Aldo Parra, Universidad de Aalborg, Colômbia/Dinamarca  
Hilbert Blanco-Álvarez, Universidad de Nariño, Colômbia

### Comitê Organizados Local

Diana Victoria Jaramillo Quiceno, Universidad de Antioquia, Colômbia  
Carolina Higueta Ramírez, Universidad de Antioquia, Colômbia

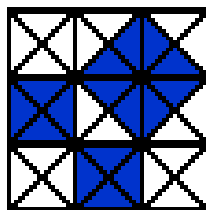
## 10. Organizadores e entidades que apoiam

**Organizam:** *Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia e a Red Latinoamericana de Etnomatemática RELAET*



<http://www.etnomatematica.org>  
Red Latinoamericana de Etnomatemática

**Convidam:** *International Study Group on Ethnomathematics-ISGEM*



**Apoiam:**



**CICC**  
Centro de Investigación  
Científica y Cultural