

Segundo Boletín
6° Congreso Internacional de Etnomatemática:
“Saberes, Diversidad y Paz”
Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia
8 al 13 de julio 2018



Despierta en la Víspera, Carlos Jacanamijoy Tisoy, 1997

Contenido

1. Presentación	2
2. Sitio <i>Web</i> del evento	2
3. Lugar del congreso	2
4. Ejes temáticos del congreso	2
5. Modalidades de participación e idiomas	4
6. Formato de envío de ponencias.....	4
6.1 Formato de envío de ponencias escritas	4
6.2 Otros formatos de envío	5
7. Fechas importantes	5
8. Precios de inscripción y fechas	5
9. Comités	6
10. Organizadores y entidades que apoyan	6

1. Presentación

El *International Study Group on Ethnomathematics-ISGEM*, La Red Latinoamericana de Etnomatemática-RELAET y la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia, invitan a profesores, estudiantes e investigadores en Etnomatemática del mundo, y a miembros de otras comunidades a participar del 6° Congreso Internacional de Etnomatemática ICEm-6, que se realizará en las instalaciones de la Universidad de Antioquia, Campus Principal, Medellín, Colombia, del 8 al 13 de julio de 2018.

Los ICEms son conferencias internacionales que ocurren cada cuatro años y buscan congregar etnomatemáticos de diferentes partes del mundo, así como personas interesadas en conocer los más recientes avances de investigaciones y prácticas en Etnomatemática, para compartir y debatir sus desarrollos y resultados. El ICEm-1 (1998) fue en Granada, España; el ICEm-2 (2002) fue en Ouro Preto, Brasil; el ICEm-3 (2006) fue en Auckland, Nueva Zelanda; el ICEm-4 (2010) fue en Towson, Maryland, USA; el ICEm-5 (2014) fue en Maputo, Mozambique. Ahora regresa a Sur América, y es el turno de Colombia para hacer el ICEm-6 en Medellín, conocida como "la ciudad de la eterna primavera".

2. Sitio *Web* del evento

El sitio oficial *web* para realizar el registro y el envío de ponencias es:

<http://icem6.etnomatematica.org/>

3. Lugar del congreso

Universidad de Antioquia
Calle 67, número 53-108
Medellín, Colombia
Sur América

4. Ejes temáticos del congreso

1. Etnomatemática en contextos escolares

Este eje temático se refiere a cómo los conocimientos sociales y culturales son problematizados en contextos escolares, sabiendo que los ambientes escolares y no escolares son de naturaleza y de función diferente. Dicha problematización es fundamental para posibilitar una educación con pertinencia cultural. Consideraremos en este eje trabajos cuya intención sea comprender el saber enseñar y el saber aprender en un sistema escolarizado que toma como base la diversidad cultural.

2. Etnomatemática y sus epistemologías

La fundamentación epistemológica de las investigaciones etnomatemáticas ha sido fuente de reflexiones y debates sobre las formas de producción, validación y legitimación del conocimiento. Estos debates se evidencian en el abanico de exploraciones teóricas y metodológicas que se abre en la Etnomatemática. Consideraremos en este eje propuestas que nos posibiliten crear espacios de indagación conjunta sobre el legado, presente y devenir de la Etnomatemática (en sus desarrollos sociales y académicos). Aunque estas discusiones en ocasiones se encaran desde nociones clásicas de epistemología, exhortamos a los autores a postular contribuciones que exploren epistemologías alternativas.

3. Etnomatemática y lenguajes

Las prácticas lingüísticas están entrelazadas a la diversidad cultural y epistemológica, y han servido como evidencia del carácter situado de los conocimientos que la Etnomatemática investiga. Los lenguajes orales, escritos, visuales y de cualquier otra índole dan cuenta de los elementos a través de los cuales producimos nuestras formas de significación del mundo. Consideramos en este eje trabajos que exploren prácticas lingüísticas en la producción, transformación y difusión de conocimientos.

4. Etnomatemática y su carácter político

La Etnomatemática se ha interesado en las relaciones de poder que se establecen a través del conocimiento, indagando por los procesos en los cuales un saber se legitima o no. De esta manera, la Etnomatemática procura contribuir a la consolidación de la paz (personal, social, ambiental y militar). Consideraremos en este eje trabajos que relaten y analicen procesos de reconocimiento entre las distintas formas de ser, habitar, conocer y entender el mundo. Invitamos a presentar propuestas que aporten a la transformación tanto de estructuras institucionales y políticas como de imaginarios sociales en la búsqueda de formas de reparación, sanación y reconciliación para construir sociedades basadas en la con-vivencia.

5. Etnomatemática más allá de los contextos escolares

La Etnomatemática intenta comprender las formas de ser y de hacer de un sujeto, de la comunidad y de la sociedad a la que pertenece. Dichas formas se constituyen dialécticamente con las necesidades de sobrevivencia y trascendencia, y se asumen desde las relaciones del sujeto con la naturaleza y con la

sociedad. Consideraremos en este eje trabajos de Etnomatemática que establezcan relaciones con otros campos de saber, prácticas y organizaciones sociales.

6. Etnomatemática y formación de maestros

La formación inicial y continuada de maestros de matemáticas generalmente se centra en el estudio de aspectos conceptuales, didácticos, pedagógicos y metodológicos. Sin embargo, estos aspectos no deben ser ajenos a reflexiones de orden social, cultural y político, entre otras. La Etnomatemática contribuye a la incorporación de estas reflexiones a la formación de maestros. Consideraremos en este eje trabajos que discuten sobre procesos de formación de maestros desde la perspectiva de la Etnomatemática.

5. Modalidades de participación e idiomas

Las personas interesadas en participar del evento deben enviar una ponencia escrita, oral, audiovisual o en otro formato, en alguno de los seis ejes temáticos presentados. En cada eje pueden ser enviadas hasta dos ponencias por autor. Todos los trabajos aceptados tendrán, cada uno, 20 minutos para su presentación. Los trabajos pueden ser enviados en inglés, portugués, español y lenguas ancestrales, si es del caso.

6. Formato de envío de ponencias

6.1 Formato de envío de ponencias escritas

Máximo 6 páginas, márgenes 3x3x3x3 cm, hoja tamaño carta, numeración de página abajo a la derecha, interlineado simple.

Primera página:

- Título (centrado, letra Times New Roman 16, en minúscula a excepción de la primera letra)
- Título en español, inglés, portugués o lenguas ancestrales si es el caso (centrado, letra Times New Roman 14, en minúscula a excepción de la primera letra)
- Nombre y apellidos, institución o grupo cultural donde trabaja, si es estudiante institución donde estudia, correo (centrado, letra Times New Roman 11)
- Resumen y *abstract* (sangría 1 cm. a ambos lados, justificado, letra Times New Roman 10, resumen hasta de 150 palabras)
- Palabras clave: Escribir cuatro palabras clave

Segunda a quinta página:

El texto debe contemplar 2 partes:

1. Desarrollo de la propuesta (planteamiento del problema, revisión de literatura, marco teórico, metodologías, entre otros aspectos).

2. Aportes/Nuevos hallazgos: sustentar la relevancia y pertinencia de las contribuciones del trabajo a la Etnomatemática en el eje al que se haya adscrito. (Justificado, letra Times New Roman 12)

Sexta página:

- Referencias (normas APA, Sexta Edición, solo los textos citados en el documento, sangría francesa, letra Times New Roman 11)

6.2 Otros formatos de envío

Para formatos de ponencias no escritas, debe considerarse los siguientes aspectos: identificación del eje temático al que se presenta la ponencia; presentación del autor(es); cuál es la contribución y relevancia de la ponencia para el evento; desarrollo de la ponencia.

7. Fechas importantes

Recepción de trabajos: 30 de noviembre de 2017 hasta el 28 de febrero de 2018

Evaluación de trabajos: 30 de noviembre hasta el 30 de abril de 2018

Correo de aceptación de trabajos: 1 de mayo hasta el 15 de mayo de 2018

Las ponencias solo se recibirán por medio de la plataforma disponible en <http://icem6.etnomatematica.org/>

8. Precios de inscripción y fechas

CATEGORÍA	Pago hasta el 31 de mayo 2018	Pago entre el 1 y el 15 de junio 2018	Pago entre el 16 de junio y el 8 de julio 2018
Investigadores y profesores universitarios	100 dólares	120 dólares	140 dólares
Estudiantes de doctorado y maestría	80 dólares	100 dólares	120 dólares
Maestros de secundaria y primaria	60 dólares	80 dólares	100 dólares
Estudiantes de pregrado	30 dólares	50 dólares	70 dólares
Integrantes de pueblos indígenas, afrodescendientes y comunidades campesinas	30 dólares	50 dólares	70 dólares

En el próximo boletín informaremos cómo realizar el pago de la inscripción.

9. Comités

Comité Organizador Internacional

Domingo Yojcom Rocché, Universidad del Valle, Guatemala
Carolina Tamayo-Osorio, Universidad Federal de San Carlos, Colombia/Brasil
Pilar Peña-Rincón, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile
Aldo Parra, Universidad de Aalborg, Colombia/Dinamarca
Hilbert Blanco-Álvarez, Universidad de Nariño, Colombia

Comité Organizador Local

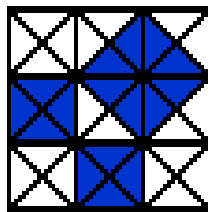
Diana Victoria Jaramillo Quiceno, Universidad de Antioquia, Colombia
Carolina Higuera Ramírez, Universidad de Antioquia, Colombia

10. Organizadores y entidades que apoyan

Organizan: Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia y la Red Latinoamericana de Etnomatemática RELAET



Invita: International Study Group on Ethnomathematics ISGEM



Apoyan:

